

истории» (базовый уровень) позицию «История как наука»: дополнить абзацем следующего содержания «Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний»; позицию «Российская Федерация (1991 – 2003г.г.)» дополнить абзацем следующего содержания: «Основные итоги развития России с древнейших времён до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны» и инструктивно-методического письма «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» №16025/14 от 12.08.2014 г.

3. Рабочие программы учителей предметников ГБС(К)ОУ не соответствуют требованиям локального акта «Положение о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов» в части структуры, утвержденного приказом №45/2 от 04 июня 2012г.

4. В нарушение требований пп. г) п.6 Положения о лицензировании № 966, ст.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» комиссии не представлены образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования ГБС(К)ОУ.

5. В нарушение требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»:

- учебным планом ГБС(К)ОУ рабочими программами основного общего образования не предусмотрено изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Обязательный минимум содержания, предусмотренный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», в соответствии с представленными рабочими программами ГБС(К)ОУ на уровне основного общего образования изучается в рамках предмета «Социально-бытовая ориентировка». Однако не отражено изучение отдельных тем (разделов) в части:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» (Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах), «Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях» (Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения) «Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими).

В соответствии с представленными рабочими программами ГБС(К)ОУ на уровне среднего общего образования изучается учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Однако не отражено изучение отдельных тем (разделов) в части:

- «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности» (Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Репродуктивное здоровье. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем).

III. По вопросу контроля соблюдения лицензионных требований и условий:

1. В нарушение требований пп. д) п.6 Положения о лицензировании, статьи 46 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» комиссии не представлены документы, подтверждающие высшее профессиональное образование по